

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

Утверждаю
Директор Архангельского педколледжа

«_____» _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
43.02.10 Туризм

по программе углублённой подготовки

Квалификация: специалист по туризму

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Укрупнённая группа: сервис и туризм

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	1	0	2	0	10	52
II курс	24	1	14	0	2	0	11	52
III курс	24	0	6	4	1	6	2	43
Всего	85	3	21	4	5	6	23	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 43.02.10 Туризм

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка;
3.	Безопасности жизнедеятельности;
4.	Географии туризма
5.	Турагентской и туроператорской деятельности
6.	Информационно-экскурсионной деятельности.
	ЛАБОРАТОРИИ:
7.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
8.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков;
9.	Коммуникативных тренингов
10.	Делопроизводства и оргтехники.
	БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЫ:
11.	Учебная (тренинговая) фирма по организационно-управленческой деятельности (офис);
12.	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
13.	Спортивный зал
14.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
15.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	ЗАЛЫ:
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 «Туризм»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от «07» мая 2014г. зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 32806 от 19 июня 2014г.

Объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов, что составило 3060 часов. Общее количество недель теоретического обучения – 85. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 24 недели.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, что составило 4590 часов. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учебную и производственную практику в объёме 24 недель, составил 5454 часа. Практикоориентированность ОПОП составляет 59,8 %.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) по профессиональному модулю (модулям) реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Практика является разделом ОПОП. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в трёх профессиональных модулях: **ПМ.01., ПМ. 02, ПМ.05.** в количестве трёх недель (108 часов). Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной составляющей всех профессиональных модулей. Проводится концентрированно в количестве 21 недели (756 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4 недель (144 часа).

Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 6 семестре. Практика проводится в гостиницах, туристических агентствах, туристических комплексах города.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 10 недель на 1 курсе и 11 недель на 2 курсах обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия отдельными уроками или группируются парами, по учебной практике составляют 6 академических часов.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами проведения консультации являются групповые и индивидуальные.

Учебным планом предусматривается 5 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Для текущего и итогового контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности **43.02.10 «Туризм»** предусмотрено 900 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 128 часов, ОП – 458 часа, ПМ – 208 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **«Русский язык и культура речи»** в объёме 68 часов, **«Экономика туристической отрасли»** в объёме 42 часа, увеличен объём часов по дисциплине **«Иностранный язык»** на 18 часов.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **«Второй иностранный язык»** в объёме 160 часов, **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** в объёме 60 часов, **«Литературное краеведение»** в объёме 32 часа, **«Туристское регионоведение России»** в объёме 48 часов, **«Туристские ресурсы региона»** в объёме 32 часов, **«Страноведение»** в объёме 56 часов. **«Основы учебно-исследовательской деятельности»** в объёме 70 часов. В цикле ПМ увеличен объём времени, выделяемый ФГОС по специальности **43.02.10 «Туризм»** на изучение **ПМ.06. «Гостиничный сервис»** в объёме 314 часов, направленный на углублённую подготовку в области гостиничного сервиса.

4.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.

5. Обоснование формирования вариативной части ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» по программе углублённой подготовки

В соответствии с ФГОС объём вариативной части ОПОП составляет 900 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка туристских услуг в появлении молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, умеющими общаться и проводить профессионально экскурсии на русском и иностранном языках. Туристические агентства заинтересованы в работниках, которые, прежде всего, хорошо владеют знаниями географии и страноведения, знают методы расчета основных показателей работы.

В результате сопоставления содержания общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было выявлено следующее:

- для расширения знаний в области анализа показателей эффективности обслуживания, выбора и определения показателей качества обслуживания и подготовки их к успешному освоению введена дисциплина «Экономика туристической отрасли» (42 часа);
- для развития и совершенствования речи и языка обучающихся, формирования языковых умений в проведении экскурсий, развития культуры речи для умения общаться с клиентом введены дисциплины «Русский язык и культура речи» (68 часов), «Литературное краеведение» (32 часа);
- для углубления знаний и проведение качественных консультаций клиентам в области регионоведения и страноведения (география и мировые туристические ресурсы) введены дисциплины «Туристское регионоведение России» (48 часов), «Туристские ресурсы региона» (32 часа), «Страноведение» (56 часов);
- для формирования коммуникативных навыков в области иностранного языка увеличен объём дисциплины «Иностранный язык» (18 часов), для знания дополнительного иностранного языка, с целью повышения профессионального уровня в международном туризме введена дисциплина «Второй иностранный язык» (160 часов) (французский или норвежский по выбору);
- для развития навыков учебно-исследовательской деятельности, умений в определении логики исследования и подбора исследовательских методов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы введена дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» (70 часов).

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда в управленческих кадрах в области гостиничного сервиса. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля ПМ.06. «Гостиничный сервис». На формирование МДК использовано 314 часов вариативной части, с целью освоения умений и знаний, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций, предусмотренных данным видом профдеятельности, так как в ходе её изучения обучающиеся осваивают дополнительные компетенции (ПК 6.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его, ПК 6.2. Бронировать и вести документацию, ПК 6.3. Информировать потребителя о бронировании, ПК 6.4. Принимать, регистрировать и размещать гостей, ПК 6.5. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах, ПК 6.6. Производить расчёты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей, ПК 6.7. Оформлять и вести учёт оборудования и инвентаря гостиницы, ПК 6.8. Оценивать профессиональную компетентность работников различных служб гостиницы).

